



**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**Expansión europea: caso de América**  
**El Estado Moderno**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**O.A:** Reforzar y aplicar los contenidos trabajados en clases para la prueba coef1.

**INDICACIONES:**

- Los estudiantes que desarrollan de forma completa la guía tendrán 5 décimas para la prueba.
- Fundamente bien sus respuestas, éstas no deben ser una textuales son que usted debe explicarlas con sus propias palabras.
- Trabaje con el texto escolar y cuaderno
- Se entrega el lunes con el fin de que sea un instrumento de estudio.
- En ningún caso estudie solamente de esta guía.
- Puede hacer el desarrollo de las preguntas anotando éstas en su cuaderno.

**I) Relación de conceptos: indique en el espacio el número que se relaciona con los conceptos y enunciados entre la columna A y B.**

A	B
1) Desgano vital	_____ Indígena
2) Aculturación	_____ Monarquías Absolutas.
3) Guaraní	_____ Zambo
4) Negro-Blanco	_____ Sistema económico
5) Rey	_____ Amazonas
6) Antiguo Régimen	_____ Adopción y asimilación de un pueblo de una cultura diferente
7) Súbdito del Rey	_____ Blanco-Indígena
8) Sincretismo	_____ No vale la pena vivir
9) Mercantilismo	_____ Mulato
10) Negro - indígena	_____ Cabeza de un Estado
11) Mestizo	_____

**II) Les atentamente el fragmento y luego responda las siguientes preguntas.**

“Los españoles no eran menos saqueadores o piratas, ellos iban a América a quedarse, eran pobladores en el sentido medieval de la palabra: quieren fundar ciudades, construir casas, plantar y criar vida, cambiar el paisaje, crear un poder fuerte donde instalarse y dirigir ese Nuevo Mundo.

Los conquistadores, una vez que había pasado la primera fase de saqueos, no sólo querían oro, sino, fundamentalmente, encomiendas que les asegurasen una buena situación económica a ellos y a sus descendientes”.

*Baena, A. La mentalidad del conquistador español en las crónicas de Nueva España (en línea). Guadalajara, México.*



a. ¿Qué características tenían los conquistadores españoles según el autor? Explique

---

---

---

b. ¿Qué buscaban los conquistadores españoles? ¿Pudieron conseguirlo? Argumente

---

---

---

c. De acuerdo a sus conocimientos y a lo que puede deducir del texto: ¿qué razones tuvieron los conquistadores para decidir abandonar Europa? ¿Qué podían encontrar acá que no tuviesen disponible en su país de origen? Explique.

---

---

---

**III) Explique con sus palabras, los siguientes hechos, conceptos o personajes.**

- 1) Monarquías Absolutas:
- 2) Teoría del Derecho Divino:
- 3) Sincretismo religioso:
- 4) Proteccionismo:
- 5) Antiguo Régimen
- 6) Mercantilismo:
- 7) Luis XIV:
- 8) Indias occidentales:
- 9) Bartolomé de las Casas:
- 10) Carlos V:

**IV) Conteste fundamentando muy bien su respuesta.**

- 1) Explique las consecuencias económicas, políticas y sociales de la expansión europea para España y América.
- 2) ¿Qué término encuentra usted que es el más apropiado para referirnos ha: descubrimiento, encuentro o invasión de América? ¿Por qué? Fundamente
- 3) ¿Cómo se presenta el proceso de evangelización en la película la Misión? Explique
- 4) ¿Cuál fue la visión de la corona española hacia los indígenas? ¿se cumplió esto?
- 5) ¿Por qué se origina la disputa del territorio Guaraní entre las coronas de España y Portugal? ¿En qué tratado se basan? (refiérase a la película?)
- 6) ¿Qué elementos culturales se mantienen vigentes de nuestra herencia indígena? De 5 ejemplos.
- 7) ¿En qué posición quedó la economía europea luego de su expansión? ¿Qué productos comercializaba?
- 8) ¿Qué significa un gobierno monárquico de tipo absoluto?



- 9) ¿Cuál es el rol de la mujer en Roma?
- 10) ¿Por qué se divide el imperio? ¿Qué emperador toma esta decisión?
- 11) ¿Por qué van a perseguir a los cristianos?
- 12) Explique ¿Cuáles van a ser las diferencias entre el edicto de Milán y el edicto de Tesalónica?

### **DESARROLLO**