



GUÍA DE APRENDIZAJE
Expansión europea: caso de América
El Estado Moderno

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

O.A: Reforzar y aplicar los contenidos trabajados en clases para la prueba coef1.

INDICACIONES:

- Los estudiantes que desarrollan de forma completa la guía tendrán 5 décimas para la prueba.
- Fundamente bien sus respuestas, éstas no deben ser una textuales son que usted debe explicarlas con sus propias palabras.
- Trabaje con el texto escolar y cuaderno
- Se entrega el lunes con el fin de que sea un instrumento de estudio.
- En ningún caso estudie solamente de esta guía.
- Puede hacer el desarrollo de las preguntas anotando éstas en su cuaderno.

I) Relación de conceptos: indique en el espacio el número que se relaciona con los conceptos y enunciados entre la columna A y B.

A	B
1) Desgano vital	_____ Indígena
2) Aculturación	_____ Monarquías Absolutas.
3) Guaraní	_____ Zambo
4) Negro-Blanco	_____ Sistema económico
5) Rey	_____ Amazonas
6) Antiguo Régimen	_____ Adopción y asimilación de un pueblo de una cultura diferente
7) Súbdito del Rey	_____ Blanco-Indígena
8) Sincretismo	_____ No vale la pena vivir
9) Mercantilismo	_____ Mulato
10) Negro - indígena	_____ Cabeza de un Estado
11) Mestizo	_____

II) Les atentamente el fragmento y luego responda las siguientes preguntas.

“Los españoles no eran menos saqueadores o piratas, ellos iban a América a quedarse, eran pobladores en el sentido medieval de la palabra: quieren fundar ciudades, construir casas, plantar y criar vida, cambiar el paisaje, crear un poder fuerte donde instalarse y dirigir ese Nuevo Mundo.
 Los conquistadores, una vez que había pasado la primera fase de saqueos, no sólo querían oro, sino, fundamentalmente, encomiendas que les asegurasen una buena situación económica a ellos y a sus descendientes”.

Baena, A. La mentalidad del conquistador español en las crónicas de Nueva España (en línea). Guadalajara, México.



a. ¿Qué características tenían los conquistadores españoles según el autor? Explique

b. ¿Qué buscaban los conquistadores españoles? ¿Pudieron conseguirlo? Argumente

c. De acuerdo a sus conocimientos y a lo que puede deducir del texto: ¿qué razones tuvieron los conquistadores para decidir abandonar Europa? ¿Qué podían encontrar acá que no tuviesen disponible en su país de origen? Explique.

III) Explique con sus palabras, los siguientes hechos, conceptos o personajes.

- 1) Monarquías Absolutas:
- 2) Teoría del Derecho Divino:
- 3) Sincretismo religioso:
- 4) Proteccionismo:
- 5) Antiguo Régimen
- 6) Mercantilismo:
- 7) Luis XIV:
- 8) Indias occidentales:
- 9) Bartolomé de las Casas:
- 10) Carlos V:

IV) Conteste fundamentando muy bien su respuesta.

- 1) Explique las consecuencias económicas, políticas y sociales de la expansión europea para España y América.
- 2) ¿Qué término encuentra usted que es el más apropiado para referirnos ha: descubrimiento, encuentro o invasión de América? ¿Por qué? Fundamente
- 3) ¿Cómo se presenta el proceso de evangelización en la película la Misión? Explique
- 4) ¿Cuál fue la visión de la corona española hacia los indígenas? ¿se cumplió esto?
- 5) ¿Por qué se origina la disputa del territorio Guaraní entre las coronas de España y Portugal? ¿En qué tratado se basan? (refiérase a la película?)
- 6) ¿Qué elementos culturales se mantienen vigentes de nuestra herencia indígena? De 5 ejemplos.
- 7) ¿En qué posición quedó la economía europea luego de su expansión? ¿Qué productos comercializaba?
- 8) ¿Qué significa un gobierno monárquico de tipo absoluto?



- 9) ¿Cuál es el rol de la mujer en Roma?
- 10) ¿Por qué se divide el imperio? ¿Qué emperador toma esta decisión?
- 11) ¿Por qué van a perseguir a los cristianos?
- 12) Explique ¿Cuáles van a ser las diferencias entre el edicto de Milán y el edicto de Tesalónica?

DESARROLLO